

様式第2号の1-②【(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置】

※専門学校は、この様式を用いること。大学・短期大学・高等専門学校は、様式第2号の1-①を用いること。

学校名	東京スポーツ・レクリエーション専門学校
設置者名	学校法人 滋慶学園

1. 「実務経験のある教員等による授業科目」の数

課程名	学科名	夜間・通信制の場合	実務経験のある教員等による授業科目の単位数又は授業時数	省令で定める基準単位数又は授業時数	配置困難
文化・教養専門課程	スポーツトレーナー科	夜・通信	2023年度 47 単位 2022年度 34 単位	3 × 2 = 6 単位	
	アスレティックメディカルトレーナー科午前部	夜・通信	2023年度 45 単位 2022年度 40 単位	3 × 2 = 6 単位	
	アスレティックメディカルトレーナー科午後部	夜・通信	2022年度 45 単位	3 × 2 = 6 単位	
	パーソナルトレーナー科	夜・通信	2023年度 37 単位 2022年度 44 単位	3 × 2 = 6 単位	
	スポーツインストラクター科	夜・通信	2023年度 35 単位	3 × 2 = 6 単位	
	スポーツ科学トレーナー科	夜・通信	2023年度 45 単位 2022年度 42 単位 2021年度 48 単位	3 × 4 = 12 単位	
	スポーツアナリスト科	夜・通信	2022年度 40 単位 2021年度 40 単位	3 × 4 = 6 単位	
商業実務専門課程	スポーツビジネス科	夜・通信	2023年度 17 単位 2022年度 44 単位	3 × 2 = 12 単位	
	レジャービジネス科	夜・通信	2023年度 9 単位	3 × 2 = 6 単位	
文化・教養専門課程	アスレティックトレーナー養成科土日部	夜・通信	2023年度 29 単位	4 単位	
(備考) ・学科名称変更 (2023 年度より) 新: アスレティックメディカルトレーナー科午前部 旧: アスレティックトレーナー養成科昼間部 新: スポーツ科学トレーナー科 旧: スポーツトレーナースペシャリスト科 ・新設学科 (2023 年度より) アスレティックメディカルトレーナー科午後部、スポーツインストラクター科、レジャービジネス科は第1学年のみ在籍 ・スポーツアナリスト科、アスレティックトレーナー養成科土日部は2023年度入学生の募集をおこなっておらず、第1学年の在籍はなし。					

- ・スポーツ科学トレーナー科（旧：スポーツトレーナースペシャリスト科）、スポーツアナリスト科は2021年度新設の4年制学科のため、第4学年の在籍はなし

2. 「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

HPにて授業科目一覧を公開。授業科目一覧の中で、教員の実務経験に関するチェック欄あり。

（掲載：<https://www.tsr.ac.jp/education/>）

3. 要件を満たすことが困難である学科

学科名
（困難である理由）

様式第2号の2-①【(2)-①学外者である理事の複数配置】

※ 国立大学法人・独立行政法人国立高等専門学校機構・公立大学法人・学校法人・準学校法人は、この様式を用いること。これら以外の設置者は、様式第2号の2-②を用いること。

学校名	東京スポーツ・レクリエーション専門学校
設置者名	学校法人 滋慶学園

1. 理事（役員）名簿の公表方法

HPにて理事名簿を公開している。

（掲載：<https://www.tsr.ac.jp/documents/jyouhou/member.pdf>）

2. 学外者である理事の一覧表

常勤・非常勤の別	前職又は現職	任期	担当する職務内容 や期待する役割
非常勤	株式会社役員	令和3年6月1日 ～ 令和6年5月31日	地元（江戸川区）の名士として学校と地域の連携を図る。
非常勤	株式会社役員	令和3年6月1日 ～ 令和6年5月31日	地元（北海道）の名士として学校と地域の連携を図る。
（備考）			

様式第2号の3 【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】

学校名	東京スポーツ・レクリエーション専門学校
設置者名	学校法人 滋慶学園

○厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

1. 授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法や基準その他の事項を記載した授業計画書(シラバス)を作成し、公表していること。 (授業計画書の作成・公表に係る取組の概要) (スポーツトレーナー科、アスレティックメディカルトレーナー科午前部(旧:アスレティックトレーナー養成科昼間部)、アスレティックメディカルトレーナー科午後部、パーソナルトレーナー科、スポーツインストラクター科、スポーツ科学トレーナー科(旧:スポーツトレーナースペシャリスト科)、スポーツアナリスト科、スポーツビジネス科、レジャービジネス科、アスレティックトレーナー養成科土日部) 【作成について】 各授業科目については、毎年度、教務部においてカリキュラムプレゼンをおこない検討・検証をおこない、それを踏まえて各授業を担当する教員により、作成をおこなっている。 カリキュラムプレゼンは、業界動向やニーズを鑑み、必要に応じて養成目的、教育目標、学年目標を見直している。これを基にカリキュラムの見直しを検討している。カリキュラムについては、最新の知識・技術を取り入れることを目的に、教育課程編成委員会の委員からの意見も取り入れている。各授業においては、より効果的な学習となるように改善点をシラバスに反映できるようにしている。 シラバスは学内共通の様式で作成している。シラバスには、科目名、授業形態(講義・演習・実習)、担当教員名、時間数・単位数、開講時期(開講年次、前後期区分)、到達目標、授業計画(各回の授業内容)、使用教科書・教材、評価方法に加え、授業の学習内容と心構え(実務経験のある教員、知見を有する教員が、どのような授業を実施するのか具体的に記載する)を必須項目としている。 【時期について】 翌年度の授業計画(シラバス)はカリキュラムプレゼンの決定を踏まえて、毎年、12月～2月に担当教員が作成する。内容については学科責任者のチェックを得て、教務部長が最終的に確認する。HPには4月に今年度のシラバスを公開する。	
授業計画書の公表方法	掲載: https://www.tsr.ac.jp/education/
2. 学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定していること。	

(授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要)

学則および学則施行細則において、学内の成績評価、履修、卒業要件について規定している。

各科目について定期試験及び臨時試験（論文・レポートを含む）により成績評価をおこなっている。実習科目についても評価基準を設定している。

定期試験の受験資格（出席率）および実習参加の要件を定めている。

(参考) 学則

第12条2

定期試験の方法は筆記試験、実技試験、レポートのいずれかで行う。

第12条5

外部実習の成績評価は実習前及び実習後教育、実習施設の評価、実習日誌及び実習後レポートを総合し評価する。

(参考) 学則施行細則

第10条

各科目の評定については学則第12条にもとづいて100点満点で評価する。AからFの6段階評価を行う。(注：A～D合格、E～F不合格)

第11条

実習評価は実習前教育、実習施設の評価、実習後教育の3要素で評価する。

2. 評価基準（A～F）は「科目評価の基準」を準用する。

3. 実習参加の最低条件は以下の項目の全てを満たす者である。

- (1) 実習までの履修科目の出席率がすべて良好であること
- (2) 実習に対して十分な目的意識とやる気を有していること。
- (3) 身体的・精神的・社会的に実習に耐えうる健康状態であること。
- (4) 身なりや態度が実習に臨むにふさわしいと判断された者。
- (5) 実習前試験に合格した者であること。

5. 現場実習の出席時間数が必要時間数に満たない者は、修了の認定を行わない。

第12条

1つの学期につき、同一科目を定期試験日も含めて総時間数の出席率70%未満の者は、その科目の定期試験を受験することができない。(E評価)

第19条

学期ごとに必要最低単位を得た者は、進級することができる。

2 学年ごとに必修単位数を取得し、学校長が適当と認めた者は卒業となる。

3. 成績評価において、GPA等の客観的な指標を設定し、公表するとともに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。

(客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要)
 学則施行細則において、GPA (Grade Point Average) について記載しており、学内の成績評価として使用している。GPAは学生の履修した1授業科目あたりの平均成績を指す。当校では、卒業時の表彰基準、就職の推薦などに活用している。

(参考) 学則施行細則

第10条

各科目の評定については、学則第11条にもとづいて100点満点で評価する。AからFの6段階評価を行う。

2. A・B・C・Dを合格とし、E・Fを不合格とする。

A-90点～100点 B-80点～89点 C-70点～79点 D-60点～69点 (合格)
 E-出席不良 (不合格) F-59点以下 (不合格)

3. 前項の成績評価による学業結果を総合的に判断する指標として、総合平均点 (いわゆる Grade Point Average に相当するもの。以下「GPA」という。) を用いる。

4. 前項に定める GPA は、2項の成績評価に以下の評価点をそれぞれ与え、各授業科目の評価点にその単位数を乗じて得た積の合計を、登録科目の総単位数で除して算出する。

A-4.0 B-3.0 C-2.0 D-1.0 E-0 F-0

5. GPA対象以外の科目については次の評価基準とする。

S-合格 (ABC等の段階評価なし) U-不合格 (ABC等の段階評価なし)

T C-他校等で履修した単位の認定

成績評価方法については、学則施行細則の内容をHPで公開するほか、入学時のオリエンテーション、2年次以上の新年度のガイダンス時に学則施行細則を含む学生便覧をもとに周知している。なお、本校学生はMicrosoft Teamsの学生サイトで学生便覧を常時閲覧できる。

(注) 学則第12条

定期試験及び臨時試験 (論文・レポートを含む)、平素の学習状況、出席状況の3要素で評価する。評価は「A」「B」「C」「D」「E」「F」で行い、「D」以上で合格として単位認定をする。(以下、省略)

客観的な指標の 算出方法の公表方法	掲載： https://www.tsr.ac.jp/documents/education/school-regulations.pdf
4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。	

(卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要) 東京スポーツ・レクリエーション専門学校は、多様化するスポーツ業界、レクリエーション業界、医療業界で活躍する専門家に必要な知識・技術を身につけ、加えて、生きがい、コミュニケーションの知識・技術を身につけた人材を養成し、人々が健康で生きがいに満ちた社会の実現を目指すことを目的としています。 卒業要件については、「学年ごとに必要単位数を取得し、学校長が適当と認めた者は卒業となる」「卒業・進級については、卒業進級判定会議で決定となる」ことを定めている。なお、卒業進級判定会議は学校長主催にて開催している。 詳細についてはディプロマポリシーを始め、学生便覧等に記載している。 当校ではディプロマポリシー（卒業の認定に関する方針）を策定し、HPに公表している。 <学則施行細則> 第19条 学期ごとに必要最低単位数を得た者は、進級することができる。 2. 学年ごとに必修単位数を取得し、学校長が適当と認めた者は卒業となる。 3. 進級・卒業については、卒業進級判定会議にて決定となる。	
卒業の認定に関する 方針の公表方法	掲載： https://www.tsr.ac.jp/documents/education/school-regulations.pdf

様式第2号の4-②【(4)財務・経営情報の公表（専門学校）】

※専門学校は、この様式を用いること。大学・短期大学・高等専門学校は、様式第2号の4-①を用いること。

学校名	東京スポーツ・レクリエーション専門学校
設置者名	学校法人 滋慶学園

1. 財務諸表等

財務諸表等	公表方法
貸借対照表	毎年6月に最新情報をHP公開している https://www.tsr.ac.jp/jyohou/
収支計算書又は損益計算書	同上
財産目録	同上
事業報告書	同上
監事による監査報告（書）	同上

2. 教育活動に係る情報

①学科等の情報

分野		課程名	学科名	専門士	高度専門士		
文化・教養		文化・教養 専門課程	スポーツトレーナー 科	○			
修業 年限	昼夜	全課程の修了に必要な総 授業時数又は総単位数	開設している授業の種類				
			講義	演習	実習	実験	実技
2年	昼	6 2 単位時間／単位	5 6 単位時間 単位	5 5 単位時間 単位	1 4 単位時間 単位	単位時間 ／単位	単位時間 ／単位
			単位時間／単位				
生徒総定員数		生徒実員	うち留学生数	専任教員数	兼任教員数	総教員数	
1 6 0 人		1 4 3 人	0 人	4 人	2 3 人	2 7 人	

カリキュラム（授業方法及び内容、年間の授業計画）
（概要） 様式第2号の3【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】の1.を参照
成績評価の基準・方法
（概要） 様式第2号の3【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】の3.を参照
卒業・進級の認定基準
（概要） 様式第2号の3【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】の4.を参照
学修支援等
（概要） 担任制をとり学生との個人面談を定期的実施している。日々の出席状況の確認を実施し、授業担当講師と情報共有をおこない問題・課題があれば直ぐに対応できる体制をとっている。必要に応じ、保護者、学園グループのカウンセラーおよび医療機関との連携を図っている。Microsoft Teams を効果的な授業資料提供や学習課題への取り組み等に活用している。現場実習については希望の就職に繋がるように業界と連携して学生個々の実習先を決定している。

卒業者数、進学者数、就職者数（直近の年度の状況を記載）			
卒業者数	進学者数	就職者数 （自営業を含む。）	その他
53人 (100%)	11人 (20.8%)	41人 (77.4%)	1人 (1.9%)
（主な就職、業界等） プロスポーツチーム、実業団（トレーナー、アシスタント）、トレーニングジム（トレーナー）、コンディショニングジム（トレーナー）、フィットネスクラブ（トレーナー、インストラクター）等			

(就職指導内容) キャリア教育講座、個人面談、企業説明会、履歴書指導、面接練習、電話・オンラインでの個別就職相談 等
(主な学修成果(資格・検定等)) アスレティックトレーナー(理論試験、実技試験)、パーソナルトレーナー(NSCA-CPT)、トレーニング指導者(JATI-ATI)、健康運動実践指導者、ベーシックライフサポート(BLS)
(備考) (任意記載事項)

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
124人	5人	4.0%
(中途退学の主な理由) 心身の健康不全、学習意欲の低下、学習難度、友人関係		
(中退防止・中退者支援のための取組) 学生全員との個人面談を年2回実施している。必要に応じて個別面談を実施している。サポートアンケートを実施し、学生が抱える課題や問題点を把握できるようにしている。必要に応じて心理カウンセラーへ繋ぐ体制をとっている。		

分野		課程名	学科名	専門士	高度専門士		
文化・教養		文化・教養 専門課程	アスレティックメデ ィカルトレーナー科 午前部	○			
修業 年限	昼夜	全課程の修了に必要な総 授業時数又は総単位数	開設している授業の種類				
			講義	演習	実習	実験	実技
			4 7 単位時間 単位	6 7 単位時間 単位	7 単位時間 単位	単位時間 /単位	単位時間 /単位
2年	昼	6 2 単位時間/単位	単位時間/単位				
生徒総定員数		生徒実員	うち留学生数	専任教員数	兼任教員数	総教員数	
80人		80人	0人	2人	25人	27人	

カリキュラム（授業方法及び内容、年間の授業計画）	
（概要） 様式第2号の3【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】の1.を参照	
成績評価の基準・方法	
（概要） 様式第2号の3【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】の3.を参照	
卒業・進級の認定基準	
（概要） 様式第2号の3【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】の4.を参照	
学修支援等	
（概要） 担任制をとり学生との個人面談を定期的実施している。日々の出席状況の確認を実施し、授業担当講師と情報共有をおこない問題・課題があれば直ぐに対応できる体制をとっている。必要に応じ、保護者、学園グループのカウンセラーおよび医療機関との連携を図っている。Microsoft Teamsを効果的な授業資料提供や学習課題への取り組み等に活用している。現場実習については希望の就職に繋がるように業界と連携して学生個々の実習先を決定している。	

卒業生数、進学者数、就職者数（直近の年度の状況を記載）			
卒業生数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
27人 (100%)	15人 (55.6%)	11人 (40.7%)	1人 (3.7%)
（主な就職、業界等） プロスポーツチーム（トレーナー）、実業団チーム（トレーナー）、トレーニングジム（トレーナー）、スポーツ整形外科・治療院（トレーナー、リハビリ助手）等			

(就職指導内容) 個人面談、個別就職相談、履歴書指導、面接指導 等
(主な学修成果(資格・検定等)) アスレティックトレーナー(理論試験、実技試験)、健康運動実践指導者、パーソナルトレーナー(NSCA-CPT)、トレーニング指導者(JATI-ATI)、救急法救急員
(備考)(任意記載事項) 進学者は姉妹校とのWスクール対象の者(姉妹校の卒業は1年後)

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
63人	3人	4.8%
(中途退学の主な理由) 進路変更(他分野への大学)、学習意欲の喪失、経済的・時間的余裕がないため		
(中退防止・中退者支援のための取組) 学生全員との個人面談を年2回実施している。必要に応じて個別面談を実施している。サポートアンケートを実施し、学生が抱える課題や問題点を把握できるようにしている。必要に応じて心理カウンセラーへ繋ぐ体制をとっている。		

分野		課程名	学科名	専門士	高度専門士		
文化・教養		文化・教養 専門課程	アスレティックメデ ィカルトレーナー科 午後部				
修業 年限	昼夜	全課程の修了に必要な総 授業時数又は総単位数	開設している授業の種類				
			講義	演習	実習	実験	実技
2年	昼	62 単位時間／単位	38 単位時間 単位	19 単位時間 単位	単位時間 ／単位	単位時間 ／単位	単位時間 ／単位
			単位時間／単位				
生徒総定員数		生徒実員	うち留学生数	専任教員数	兼任教員数	総教員数	
40人		39人	0人	1人	15人	16人	

カリキュラム（授業方法及び内容、年間の授業計画）	
（概要） 様式第2号の3【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】の1.を参照	
成績評価の基準・方法	
（概要） 様式第2号の3【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】の3.を参照	
卒業・進級の認定基準	
（概要） 様式第2号の3【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】の4.を参照	
学修支援等	
（概要） 担任制をとり学生との個人面談を定期的実施している。日々の出席状況の確認を実施し、授業担当講師と情報共有をおこない問題・課題があれば直ぐに対応できる体制をとっている。必要に応じ、保護者、学園グループのカウンセラーおよび医療機関との連携を図っている。Microsoft Teamsを効果的な授業資料提供や学習課題への取り組み等に活用している。現場実習については希望の就職に繋がるように業界と連携して学生個々の実習先を決定している。	

卒業生数、進学者数、就職者数（直近の年度の状況を記載）			
卒業生数	進学者数	就職者数 （自営業を含む。）	その他
—人 （－％）	—人 （－％）	—人 （－％）	—人 （－％）
（主な就職、業界等）			
（就職指導内容）			

(主な学修成果（資格・検定等）)
(備考)（任意記載事項） 2023年度開設の学科のため、卒業生は輩出していない。

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
— 人	— 人	— %
(中途退学の主な理由)		
(中退防止・中退者支援のための取組)		

分野		課程名	学科名	専門士	高度専門士		
文化・教養		文化・教養 専門課程	パーソナルトレーナ ー科	○			
修業 年限	昼夜	全課程の修了に必要な総 授業時数又は総単位数	開設している授業の種類				
			講義	演習	実習	実験	実技
2年	昼	62 単位時間／単位	50 単位時間 単位	70 単位時間 単位	16 単位時間 単位	単位時間 /単位	単位時間 /単位
			単位時間／単位				
生徒総定員数		生徒実員	うち留学生数	専任教員数	兼任教員数	総教員数	
80人		95人	2人	2人	30人	32人	

カリキュラム（授業方法及び内容、年間の授業計画）	
(概要) 様式第2号の3【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】の1.を参照	
成績評価の基準・方法	
(概要) 様式第2号の3【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】の3.を参照	
卒業・進級の認定基準	
(概要) 様式第2号の3【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】の4.を参照	
学修支援等	
(概要) 担任制をとり学生との個人面談を定期的に実施している。日々の出席状況の確認を実施し、授業担当講師と情報共有をおこない問題・課題があれば直ぐに対応できる体制をとっている。必要に応じ、保護者、学園グループのカウンセラーおよび医療機関との連携を図っている。Microsoft Teams を効果的な授業資料提供や学習課題への取り組み等に活用している。現場実習については希望の就職に繋がるように業界と連携して学生個々の実習先を決定している。	

卒業者数、進学者数、就職者数（直近の年度の状況を記載）			
卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
37人 (100%)	1人 (2.7%)	31人 (83.8%)	5人 (13.5%)
(主な就職、業界等) フィットネスクラブ（インストラクター）、スポーツクラブ（インストラクター）、コンディショニングジム（トレーナー）、トレーニングジム（トレーナー）、スポーツクラブチーム（トレーナー）等			

(就職指導内容) キャリア教育講座、個人面談、企業説明会、履歴書指導、面接練習、電話・オンラインでの個別就職相談 等
(主な学修成果(資格・検定等)) パーソナルトレーナー(NSCA-CPT)、トレーニング指導者(JATI-ATI)、健康運動実践指導者、フィットネスクラブ・マネジメント技能検定、ベーシックライフサポート(BLS)
(備考) (任意記載事項)

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
99人	7人	7.1%
(中途退学の主な理由) 心身の健康不全、学習意欲の低下、他分野での開業、他分野への就職、本人事情の転居		
(中退防止・中退者支援のための取組) 学生全員との個人面談を年2回実施している。必要に応じて個別面談を実施している。サポートアンケートを実施し、学生が抱える課題や問題点を把握できるようにしている。必要に応じて心理カウンセラーへ繋ぐ体制をとっている。		

分野		課程名	学科名	専門士	高度専門士		
文化・教養		文化・教養 専門課程	スポーツインストラ クター科				
修業 年限	昼夜	全課程の修了に必要な総 授業時数又は総単位数	開設している授業の種類				
			講義	演習	実習	実験	実技
2年	昼	62 単位時間／単位	15 単位時間 単位	33 単位時間 単位	8 単位時間 単位	単位時間 ／単位	単位時間 ／単位
			単位時間／単位				
生徒総定員数		生徒実員	うち留学生数	専任教員数	兼任教員数	総教員数	
40人		7人	0人	1人	22人	23人	

カリキュラム（授業方法及び内容、年間の授業計画）	
（概要） 様式第2号の3【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】の1.を参照	
成績評価の基準・方法	
（概要） 様式第2号の3【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】の3.を参照	
卒業・進級の認定基準	
（概要） 様式第2号の3【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】の4.を参照	
学修支援等	
（概要） 担任制をとり学生との個人面談を定期的実施している。日々の出席状況の確認を実施し、授業担当講師と情報共有をおこない問題・課題があれば直ぐに対応できる体制をとっている。必要に応じ、保護者、学園グループのカウンセラーおよび医療機関との連携を図っている。Microsoft Teams を効果的な授業資料提供や学習課題への取り組み等に活用している。現場実習については希望の就職に繋がるように業界と連携して学生個々の実習先を決定している。	

卒業生数、進学者数、就職者数（直近の年度の状況を記載）			
卒業生数	進学者数	就職者数 （自営業を含む。）	その他
— 人 （ - %）	— 人 （ - %）	— 人 （ - %）	— 人 （ - %）
（主な就職、業界等）			
（就職指導内容）			

(主な学修成果（資格・検定等）)
(備考) (任意記載事項) 2023年度開設の学科のため、卒業生を輩出していない。

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
— 人	— 人	— %
(中途退学の主な理由)		
(中退防止・中退者支援のための取組)		

分野		課程名	学科名	専門士	高度専門士		
文化・教養		文化・教養 専門課程	スポーツ科学トレー ナー科				
修業 年限	昼夜	全課程の修了に必要な総 授業時数又は総単位数	開設している授業の種類				
			講義	演習	実習	実験	実技
2年	昼	1 2 4 単位時間／単位	4 1 単位時間 単位	1 2 7 単位時間 単位	2 4 単位時間 単位	単位時間 ／単位	単位時間 ／単位
			単位時間／単位				
生徒総定員数		生徒実員	うち留学生数	専任教員数	兼任教員数	総教員数	
1 2 0 人		5 6 人	2 人	3 人	2 8 人	3 1 人	

カリキュラム（授業方法及び内容、年間の授業計画）	
(概要) 様式第2号の3【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】の1.を参照	
成績評価の基準・方法	
(概要) 様式第2号の3【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】の3.を参照	
卒業・進級の認定基準	
(概要) 様式第2号の3【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】の4.を参照	
学修支援等	
(概要) 担任制をとり学生との個人面談を定期的に実施している。日々の出席状況の確認を実施し、授業担当講師と情報共有をおこない問題・課題があれば直ぐに対応できる体制をとっている。必要に応じ、保護者、学園グループのカウンセラーおよび医療機関との連携を図っている。Microsoft Teams を効果的な授業資料提供や学習課題への取り組み等に活用している。現場実習については希望の就職に繋がるように業界と連携して学生個々の実習先を決定している。	

卒業生数、進学者数、就職者数（直近の年度の状況を記載）			
卒業生数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
— 人 (- %)	— 人 (- %)	— 人 (- %)	— 人 (- %)
(主な就職、業界等)			
(就職指導内容)			

(主な学修成果(資格・検定等))
(備考) (任意記載事項) 2021年度開設学科のため卒業生は輩出してない。

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
32人	0人	0.0%
(中途退学の主な理由)		
(中退防止・中退者支援のための取組) 学生全員との個人面談を年2回実施している。必要に応じて個別面談を実施している。 サポートアンケートを実施し、学生が抱える課題や問題点を把握できるようにしている。 必要に応じて心理カウンセラーへ繋ぐ体制をとっている。		

分野		課程名	学科名	専門士	高度専門士		
文化・教養		文化・教養 専門課程	スポーツアナリスト 科				
修業 年限	昼夜	全課程の修了に必要な総 授業時数又は総単位数	開設している授業の種類				
			講義	演習	実習	実験	実技
2年	昼	1 2 4 単位時間／単位	1 6 単位時間／単位	8 6 単位時間／単位	1 2 単位時間／単位	単位時間／単位	単位時間／単位
			単位時間／単位				
生徒総定員数		生徒実員	うち留学生数	専任教員数	兼任教員数	総教員数	
8 0 人		2 3 人	0 人	2 人	1 7 人	1 9 人	

カリキュラム（授業方法及び内容、年間の授業計画）	
（概要） 様式第2号の3【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】の1.を参照	
成績評価の基準・方法	
（概要） 様式第2号の3【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】の3.を参照	
卒業・進級の認定基準	
（概要） 様式第2号の3【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】の4.を参照	
学修支援等	
（概要） 担任制をとり学生との個人面談を定期的実施している。日々の出席状況の確認を実施し、授業担当講師と情報共有をおこない問題・課題があれば直ぐに対応できる体制をとっている。必要に応じ、保護者、学園グループのカウンセラーおよび医療機関との連携を図っている。Microsoft Teams を効果的な授業資料提供や学習課題への取り組み等に活用している。現場実習については希望の就職に繋がるように業界と連携して学生個々の実習先を決定している。	

卒業者数、進学者数、就職者数（直近の年度の状況を記載）			
卒業者数	進学者数	就職者数 （自営業を含む。）	その他
— 人 （－％）	— 人 （－％）	— 人 （－％）	— 人 （－％）
（主な就職、業界等）			
（就職指導内容）			

(主な学修成果(資格・検定等))
(備考) (任意記載事項) 2021年度開設学科のため卒業生は輩出してない。

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
24人	1人	4.2%
(中途退学の主な理由) 就職のため		
(中退防止・中退者支援のための取組) 学生全員との個人面談を年2回実施している。必要に応じて個別面談を実施している。 サポートアンケートを実施し、学生が抱える課題や問題点を把握できるようにしている。 必要に応じて心理カウンセラーへ繋ぐ体制をとっている。		

分野		課程名	学科名	専門士	高度専門士		
商業実務		商業実務 専門課程	スポーツビジネス科	○			
修業 年限	昼夜	全課程の修了に必要な総 授業時数又は総単位数	開設している授業の種類				
			講義	演習	実習	実験	実技
2年	昼	62 単位時間／単位	8 単位時間 単位	133 単位時間 単位	22 単位時間 単位	単位時間 ／単位	単位時間 ／単位
			単位時間／単位				
生徒総定員数		生徒実員	うち留学生数	専任教員数	兼任教員数	総教員数	
160人		201人	1人	5人	25人	30人	

カリキュラム（授業方法及び内容、年間の授業計画）	
（概要） 様式第2号の3【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】の1.を参照	
成績評価の基準・方法	
（概要） 様式第2号の3【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】の3.を参照	
卒業・進級の認定基準	
（概要） 様式第2号の3【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】の4.を参照	
学修支援等	
（概要） 担任制をとり学生との個人面談を定期的実施している。日々の出席状況の確認を実施し、授業担当講師と情報共有をおこない問題・課題があれば直ぐに対応できる体制をとっている。必要に応じ、保護者、学園グループのカウンセラーおよび医療機関との連携を図っている。Microsoft Teams を効果的な授業資料提供や学習課題への取り組み等に活用している。現場実習については希望の就職に繋がるように業界と連携して学生個々の実習先を決定している。	

卒業生数、進学者数、就職者数（直近の年度の状況を記載）			
卒業生数	進学者数	就職者数 （自営業を含む。）	その他
69人 (100%)	2人 (2.9%)	66人 (95.7%)	1人 (1.4%)
（主な就職、業界等） スポーツチーム（チームフロント、チームマネジャー）、スポーツショップ／スポーツメーカー（ショップスタッフ、営業、プレス）、スポーツ関連企業（イベント運営スタッフ、営業）、スポーツアナリスト、スポーツメディア関連企業（ライター、カメラマン、編集者）等			

(就職指導内容) キャリア教育講座、個人面談、企業説明会、履歴書指導、面接練習、電話・オンラインでの個別就職相談 等
(主な学修成果(資格・検定等)) ベーシックライフサポート(BLS)、パーソナルカラー検定、販売士3級、サッカーC級コーチ、サッカー3級審判員
(備考) (任意記載事項)

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
171人	5人	2.9%
(中途退学の主な理由) 心身の健康不全、就職意欲の低下、学習意欲の低下、就職、進路変更		
(中退防止・中退者支援のための取組) 学生全員との個人面談を年2回実施している。必要に応じて個別面談を実施している。サポートアンケートを実施し、学生が抱える課題や問題点を把握できるようにしている。必要に応じて心理カウンセラーへ繋ぐ体制をとっている。		

分野		課程名	学科名	専門士	高度専門士		
商業実務		商業実務 専門課程	レジャービジネス科				
修業 年限	昼夜	全課程の修了に必要な総 授業時数又は総単位数	開設している授業の種類				
			講義	演習	実習	実験	実技
2年	昼	62 単位時間／単位	6 単位時間 単位	37 単位時間 単位	8 単位時間 単位	単位時間 ／単位	単位時間 ／単位
			単位時間／単位				
生徒総定員数		生徒実員	うち留学生数	専任教員数	兼任教員数	総教員数	
40人		2人	0人	1人	14人	15人	

カリキュラム（授業方法及び内容、年間の授業計画）	
（概要） 様式第2号の3【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】の1.を参照	
成績評価の基準・方法	
（概要） 様式第2号の3【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】の3.を参照	
卒業・進級の認定基準	
（概要） 様式第2号の3【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】の4.を参照	
学修支援等	
（概要） 担任制をとり学生との個人面談を定期的実施している。日々の出席状況の確認を実施し、授業担当講師と情報共有をおこない問題・課題があれば直ぐに対応できる体制をとっている。必要に応じ、保護者、学園グループのカウンセラーおよび医療機関との連携を図っている。Microsoft Teams を効果的な授業資料提供や学習課題への取り組み等に活用している。現場実習については希望の就職に繋がるように業界と連携して学生個々の実習先を決定している。	

卒業生数、進学者数、就職者数（直近の年度の状況を記載）			
卒業生数	進学者数	就職者数 （自営業を含む。）	その他
— 人 （ - %）	— 人 （ - %）	— 人 （ - %）	— 人 （ - %）
（主な就職、業界等）			
（就職指導内容）			

(主な学修成果（資格・検定等）)
(備考) (任意記載事項) 2023年度開設の学科のため、就職実績はない。

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
— 人	— 人	— %
(中途退学の主な理由)		
(中退防止・中退者支援のための取組)		

分野		課程名	学科名	専門士	高度専門士		
文化・教養		文化・教養 専門課程	アスレティックトレ ーナー養成科土日部	○			
修業 年限	昼夜	全課程の修了に必要な総 授業時数又は総単位数	開設している授業の種類				
			講義	演習	実習	実験	実技
2年	昼	105 単位時間／単位	3 単位時間／単位	42 単位時間／単位	8 単位時間／単位	単位時間／単位	単位時間／単位
			単位時間／単位				
生徒総定員数		生徒実員	うち留学生数	専任教員数	兼任教員数	総教員数	
40人		22人	0人	1人	16人	17人	

カリキュラム（授業方法及び内容、年間の授業計画）	
(概要) 様式第2号の3【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】の1.を参照	
成績評価の基準・方法	
(概要) 様式第2号の3【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】の3.を参照	
卒業・進級の認定基準	
(概要) 様式第2号の3【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】の4.を参照	
学修支援等	
(概要) 担任制をとり学生との個人面談を定期的実施している。日々の出席状況の確認を実施し、授業担当講師と情報共有をおこない問題・課題があれば直ぐに対応できる体制をとっている。必要に応じ、保護者、学園グループのカウンセラーおよび医療機関との連携を図っている。Microsoft Teams を効果的な授業資料提供や学習課題への取り組み等に活用している。現場実習については希望の就職に繋がるように業界と連携して学生個々の実習先を決定している。	

卒業生数、進学者数、就職者数（直近の年度の状況を記載）			
卒業生数	進学者数	就職者数 （自営業を含む。）	その他
16人 (100%)	0人 (0.0%)	14人 (87.5%)	2人 (12.5%)
(主な就職、業界等) プロスポーツチーム（トレーナー）、トレーニングジム（トレーナー）、フィットネスクラブ（インストラクター）、スポーツ整形外科・治療院（トレーナー、リハビリ助手）等			

(就職指導内容) 個人面談、個人就職指導、履歴書指導、面接練習 等
(主な学修成果(資格・検定等)) アスレティックトレーナー(理論試験、実技試験)
(備考)(任意記載事項)

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
41人	2人	4.9%
(中途退学の主な理由) 学習意欲の低下		
(中退防止・中退者支援のための取組) 学生全員との個人面談を年2回実施している。必要に応じて個別面談を実施している。 サポートアンケートを実施し、学生が抱える課題や問題点を把握できるようにしている。 必要に応じて心理カウンセラーへ繋ぐ体制をとっている。		

②学校単位の情報

a)「生徒納付金」等

学科名	入学金	授業料 (年間)	その他	備考(任意記載事項)
スポーツトレーナー科	100,000 円	880,000 円	405,000 円	総合演習費
アスレティック メディカルトレーナー科午前部	100,000 円	500,000 円	180,000 円	総合演習費
アスレティック メディカルトレーナー科午後部	100,000 円	500,000 円	180,000 円	総合演習費
パーソナルトレーナー科	100,000 円	880,000 円	420,000 円	総合演習費
スポーツインストラクター科	100,000 円	880,000 円	420,000 円	総合演習費
スポーツ科学トレーナー科	100,000 円	880,000 円	350,000 円	総合演習費
スポーツビジネス科	100,000 円	880,000 円	420,000 円	総合演習費
レジャービジネス科	100,000 円	880,000 円	420,000 円	総合演習費
修学支援(任意記載事項)				
●特待生制度 初年度授業料の全額、半額、20 万円、10 万円、5 万円のいずれかの免除。 特待生試験(学科特待生、筆記特待生、スポーツ特待生)の受験者で基準に該当する者)。入学定員の 20%までを対象とする。 ●兄弟・姉妹学費免除制度 入学者の兄弟姉妹が滋慶学園グループの在校生または卒業生の場合、初年度授業料を 10 万円免除。 ●医療系資格者優遇制度 入学者本人が理学療法士、管理栄養士、柔道整復師、はり師、きゅう師、あん摩マッサージ指圧師、看護師の資格を有する場合、初年度授業料を 5 万円免除 ●A T メディカルプラン アスレティックメディカルトレーナー科午前部または午後部のみ対象。本校と姉妹校の東京メディカル・スポーツ専門学校に同時入学し、アスレティックトレーナー資格と医療系資格の取得を目指す場合、年間学費を 15 万円免除。				

b) 学校評価

自己評価結果の公表方法
(ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法)
前年度評価について、学校HP公開している。
https://www.tsr.ac.jp/documents/jyouhou/selfInspection_r4.pdf

学校関係者評価の基本方針（実施方法・体制）		
学校関係者評価委員会を組織することによって、学校の教育活動そのものの質の向上、学校運営の改善・強化を推進していきます。学校関係者評価委員は学生保護者、卒業生、関係業界、高等学校、地域住民などの関係者で構成し、自己点検・自己評価の結果に基づいて行なう学校関係者評価の実施とその結果の公表・説明をおこない、学校関係者からの理解と参画を得て、意見、評価をいただきます。学校関係者評価委員会を活用し、学校の現状について適切に説明責任を果たすと同時に、地域における学校関係者と学校との連携強化を推進し、日々教職員の教育力・運営力向上に努めていきます。		
学校関係者評価の委員		
所属	任期	種別
スポーツクラブ 運営・管理	2022. 4. 1～ 2024. 3. 31	卒業生
スポーツジム 取締役	2022. 4. 1～ 2024. 3. 31	地域
高等学校 校長	2022. 4. 1～ 2024. 3. 31	高等学校
公益財団法人（スポーツ関係） チーフトレーナー	2022. 4. 1～ 2024. 3. 31	企業
スポーツ関連企業 代表取締役	2022. 4. 1～ 2024. 3. 31	企業
プロスポーツチーム ヘッドコーチ	2022. 4. 1～ 2024. 3. 31	企業
自営業	2023. 4. 1～ 2027. 3. 31	保護者
学校関係者評価結果の公表方法		
（ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法） 前年度評価について、学校HPで公開している。 https://www.tsr.ac.jp/documents/jyouthou/schoolrele_r4.pdf		
第三者による学校評価（任意記載事項）		

c) 当該学校に係る情報

（ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法） https://www.tsr.ac.jp/
--

(別紙)

※ この別紙は、更新確認申請書を提出する場合に提出すること。

※ 以下に掲げる人数を記載すべき全ての欄について、該当する人数が1人以上10人以下の場合には、当該欄に「―」を記載すること。該当する人数が0人の場合には、「0人」と記載すること。

学校コード	H113312300183
学校名	東京スポーツ・レクリエーション専門学校
設置者名	学校法人 滋慶学園

1. 前年度の授業料等減免対象者及び給付奨学生の数

		前半期	後半期	年間
支援対象者（家計急変による者を除く）		73人	70人	75人
内 訳	第Ⅰ区分	49人	46人	
	第Ⅱ区分	14人	15人	
	第Ⅲ区分	―	―	
家計急変による支援対象者（年間）				0人
合計（年間）				75人
(備考)				

※ 本表において、第Ⅰ区分、第Ⅱ区分、第Ⅲ区分とは、それぞれ大学等における修学の支援に関する法律施行令（令和元年政令第49号）第2条第1項第1号、第2号、第3号に掲げる区分をいう。

※ 備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

2. 前年度に授業料等減免対象者としての認定の取消しを受けた者及び給付奨学生認定の取消しを受けた者の数

(1) 偽りその他不正の手段により授業料等減免又は学資支給金の支給を受けたことにより認定の取消しを受けた者の数

年間	0人
----	----

(2) 適格認定における学業成績の判定の結果、学業成績が廃止の区分に該当したことにより認定の取消しを受けた者の数

	右以外の大学等	短期大学（修業年限が2年のものに限り、認定専攻科を含む。）、高等専門学校（認定専攻科を含む。）及び専門学校（修業年限が2年以下のものに限る。）	
	年間	前半期	後半期
修業年限で卒業又は修了できないことが確定	0人	0人	0人
修得単位数が標準単位数の5割以下 （単位制によらない専門学校にあっては、履修科目の単位数が標準単位数の5割以下）	0人	0人	0人
出席率が5割以下その他学修意欲が著しく低い状況	0人	0人	0人
「警告」の区分に連続して該当	0人	0人	0人
計	0人	0人	0人
(備考)			

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

上記の（2）のうち、学業成績が著しく不良であると認められる者であって、当該学業成績が著しく不良であることについて災害、傷病その他やむを得ない事由があると認められず、遑って認定の効力を失った者の数

右以外の大学等		短期大学（修業年限が2年のものに限り、認定専攻科を含む。）、高等専門学校（認定専攻科を含む。）及び専門学校（修業年限が2年以下のものに限る。）			
年間	0人	前半期	0人	後半期	0人

（3）退学又は停学（期間の定めのないもの又は3月以上の期間のものに限る。）の処分を受けたことにより認定の取消しを受けた者の数

退学	0人
3月以上の停学	0人
年間計	0人
(備考)	

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

3. 前年度に授業料等減免対象者としての認定の効力の停止を受けた者及び給付奨学生認定の効力の停止を受けた者の数

停学（3月未満の期間のものに限る。）又は訓告の処分を受けたことにより認定の効力の停止を受けた者の数

3月未満の停学	0人
訓告	0人
年間計	0人
(備考)	

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

4. 適格認定における学業成績の判定の結果、警告を受けた者の数

	右以外の大学等	短期大学（修業年限が2年のものに限る、認定専攻科を含む。）、高等専門学校（認定専攻科を含む。）及び専門学校（修業年限が2年以下のものに限る。）	
	年間	前半期	後半期
修得単位数が標準単位数の6割以下 (単位制によらない専門学校にあっては、履修科目の単位数が標準単位数の6割以下)	0人	0人	0人
GPA等が下位4分の1	—	0人	—
出席率が8割以下その他学修意欲が低い状況	0人	0人	0人
計	—	0人	—
(備考)			

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。